

東宮下小学校保護者様

さいたま市立東宮下小学校長 田口 彰久

令和2年度『学校をよりよくするためのアンケート』（学校評価）集計結果の報告

保護者の皆様におかれましては益々の御健勝をお慶び申し上げます。また、本校の教育活動への御理解と御協力に、心より感謝いたします。

さて、昨年11月に実施した令和2年度の「学校をよりよくするためのアンケート」調査に御協力をいただき、ありがとうございました。今年度は、保護者への調査で、124の回答があり、回収率は80.3%でした。コロナ禍により、学校での教育活動を保護者の皆様に公開することが難しく、本調査の回答も困難な中、多くの皆様に回答をいただくことができました。

教職員・児童の調査結果とあわせ、学校の考察（改善策等）を加え、ここに報告いたします。調査結果を今後の学校経営に十分生かしていくため、引き続き御理解と御協力をお願いいたします。

保護者のアンケートは、各質問項目に対して、『A=そう思う B=おおむねそう思う C=あまりそう思わない D=そう思わない E=判断がつかない』の5つの中から1つを選んでいただきました。（教職員と児童はA～Dの4つから1つを選びました）

百分率は、小数第1位を四捨五入して整数値であらわしました。学校では、A+B=80%以上の質問項目については好評価していただいたものとして捉えています。A+B（%）の統計処理は

$$\frac{A(\text{人})+B(\text{人})}{(\text{回答総数})(\text{人})} \times 100 \text{ でおこないました。}$$

1 『学校評価』集計結果

今年度より児童質問項目の見直し、教職員質問項目の統合と見直しにより、保護者・児童・教職員の質問項目の内容が概ねに同じになるように編制しています。なお、数値はA+B=〇%をあらわしており、令和元年度・令和2年度の2カ年を掲載しました。

No.	保護者質問項目	年度	2	1	児童質問項目	年度	2	1	教職員質問項目	年度	2	1
No. 1	学校では、『確かな学力』の定着に重点を置き、学習指導の充実に取り組んでいる。		95	97	東宮下小の先生方は、一生懸命勉強を教えてくれる。		99	97	学校の教育目標を受けた経営方針、重点・努力点等が適切に設定され、全教職員の共通理解が図られ、充実した教育実践が行われている。		90	93
No. 2	学校生活・集団生活に必要なルールやマナーを守る態度が育っている。		95	89	東宮下小のみんなは、学校のきまりやマナーを守って生活しています。		74	71	規範意識の向上に向けた指導の工夫がされている。		100	100
No. 3	場に応じたあいさつができる子に育っている。		80	82	東宮下小のみんなは、あいさつがしっかりとできます。		88	86	心を潤す4つの言葉を推進し、あいさつができる児童を育成している。		95	71
No. 4	思いやりがあり、友達を大事にできる子に育っている。		94	94	わたしは、友だちをたいせつにしています。 (わたしは、人の嫌がることはしません。【昨年度質問】)		95	81	全教育活動をとおして、豊かな心の育成が適切に指導されている。		100	71
No. 5	運動好き（体を動かすことが好き）な子に育っている。		83	88	東宮下小のみんなは、外で元気に遊んだり、運動したりしています。		91	96	体育の授業の充実、朝運動・業間運動の奨励、外遊びの奨励など、運動好きな子の育成に取り組んでいる。		95	82
No. 6	学校は、学力向上に向け、子どもにとって分かりやすい学習指導を行っている。		98	94	先生の授業は分かりやすいです。		96	97	体験的な学習・問題解決的な学習指導、児童の興味・関心を生かした学習指導が適切に行われている。個別指導やグループ別指導、習熟度別指導、補充・発展的な学習指導など個に応じた指導を工夫し、分かりやすい授業が行われている。		100	87
No. 7	本校の特色ある教育活動は、子どもの成長に役立っている。		98	99	わたしは、東宮下小のいろいろな活動(田植え・稲刈り等)が楽しいです。		93	92	本校独自の教育活動が積極的に推進され、効果的である。また、児童会の集会活動等が児童会を中心に自治的に運営され、児童の参加意欲も旺盛である。		100	100
No. 8	子どもは、様々な学校行事を楽しみにし、積極的に参加している。		98	99	遠足や運動会、宮下まつり、持久走記録会などにわたしは楽しく参加しています。		91	88	儀式的行事・遠足的行事・体育的行事・文化的行事がバランスよく計画され、児童の意欲を高め、達成感や協力する心を育成している。		95	100

No. 9	子どもは、読み聞かせや図書館での読書を楽しみにしている。	87	94	わたしは、本を読むのが好きです。	77	75	学校図書館を活用した読書指導や調べ学習が適切におこなわれ、読書好きな児童を育成している。	95	100
No. 10	学校では子どものよさを見つけ、ほめて、伸ばそうとしている。	95	95	東宮下小の先生方は、頑張ったことやよいところは、ほめてくれます。	93	91	全教職員で子ども達を見守り、よさを見つけ、褒め、伸ばしている。	100	95
No. 11	学校は、いじめ問題・問題行動・不登校問題に適切に対応している。	92	93	先生方は、いけないことをしたときは、きちんとしかってくれます。	95	99	いじめ問題・問題行動・不登校に適切に対応している。	100	100
No. 12	学校は、子どもの様々なトラブルや悩みに適切に対応している。	90	92	わたしは、いじめなど困ったことや悩みがあったら、先生たちに相談します。	70	76	学校は、子どもの様々なトラブルや悩みに適切に対応している。	100	100
No. 13	保護者からの相談や要望に対して、教職員は誠実に対応している。	98	95				児童や保護者の相談や要望に適切に対応している。	100	95
No. 14	学校は、「自分の命は自分で守る」をモットーに、安全についての指導をよく行っている。	98	98	先生方は、学校でけがをしないように指導してくれます。	96	97	交通安全教室や避難訓練、登下校班の指導など、児童への安全指導は適切に行われている。	100	100
No. 15	学校は、保健の指導をよく行っている。	98	96	先生方は、健康な生活についてよく教えてくれます。 【新設項目】	93	※	日常の健康観察は適切に実施され、担任による保健指導により、健康についての意識を高めている。また、保健指導では、担任と養護教諭との連携が図られている。	100	100
No. 16	学校は、給食の指導をよく行っている。	97	96	わたしは、マナーを守り、好き嫌いなく給食を食べています。	84	74	児童が、給食の準備・片付け・食事のマナー等がきちんとできるように指導されている。児童は好き嫌いなく給食を食べている。(残菜が少ない)担任と学校栄養士が連携して食育に取り組んでいる。【質問項目統合】	95	77 73
No. 17	学校は、落ち着いて学習・生活できるよう環境を整えている。	97	95	東宮下小のみんなは、力を合わせてお掃除をし、学校をきれいにしています。	92	88	児童が落ち着いて学習・生活できる環境整備がされている。清掃・樹木の剪定・校庭の除草・固定施設の安全確認等、教育環境の整備がよくなっている。	95	88
No. 18	学校は、事故防止のため、施設・設備や通学路の安全確保に努めている。	97	94	東宮下小のみんなは、事故・事件にあわないよう注意して、登校・下校しています。	89	91	安全点検などを通じ、校舎内外の施設・設備の安全確保が適切に行われている。通学班会議や日々の安全指導を通して、児童の安全な生活への意識を高めている。	95	100
No. 19	学校は、家庭への連絡をきめ細かく行っている。	93	93				必要に応じ、担任は、電話・連絡帳・家庭訪問などにより保護者との連絡・連携を図っている。学校・学年だより、保健だより、給食だより、図書館だより、行事の案内等を発行し、保護者を対象に、情報の伝達が適切に行われている。	100	100
No. 20	学校をよく知ってもらうため、学校公開・授業参観・学校行事が適切に設けられている。	98	98				授業参観・学校公開の実施回数は保護者の期待に応えている。	90	100
No. 21	学校は保護者や地域の願いに応えようとしている。	98	89				学校は、保護者や地域の願いに応えようとしている。	90	100
No. 22	保護者や地域は、学校教育に積極的に関わろうとしている。	91	88	お家の人は、みんなのようすを見に、よく学校にきていますか。 【新設項目】	64	※	教育活動や学校運営に関して、保護者は協力的である。	90	※

※今年度調査では、「児童の質問項目」および「教職員の質問項目」を整理・統合し、「保護者・児童・教職員」という三者の評価を比較しやすくしてあります。
※質問項目の整理・統合により、昨年度該当する質問の結果が無い場合は「※」で表しています。