



**【さいたま市学校教育ビジョン】**

- 基本理念  
「人生100年時代を豊かに生きる『未来を拓くさいたま教育』の推進」
- さいたま市の目指す子ども像  
「世界と向き合い未来の作り手として輝き続ける人」  
・グローバル化、情報化など予測が困難な未来に、多くの情報の中から何が必要かを主体的に判断し、自ら立てた問いに答えを導き出すことができる人  
・多様な人々との関わりの中で共感し、人間ならではの感性、創造性を発揮し、自らの可能性を高めながら、よりよい人生、よりよい社会をつくり出していくことができる人  
・生涯にわたって賢い学びを重ね、夢と夢を持ち、生きがいを見付け、健康で幸せに暮らすことができる人

学校教育目標

豊かな心を持ち、互いに認め合う児童の育成

社会を生き抜く力を  
はぐくむ教育

- 児童の笑顔があふれる学校
- 保護者、地域の期待に応える学校
- 安全できれいな学校

**【目指す教職員像】**

共に学び共に高める

- 児童、保護者、地域に信頼される学校
- 共通理解、共通対応、共通行動（多くの教職員で共に子どもにかかわる）
- 高い危機管理意識と法令、服務規律の遵守、説明責任
- 学校運営に対する高い参画意識

かしこく  
進んで学ぶ子  
興味をもって学習する

やさしく  
素直で明るい子  
誰とでも仲よくする

たくましく  
体をきたえる子  
自ら運動に取り組む

一生懸命に  
よく働く子  
最後まで粘り強くがんばる

基礎学力の定着  
東宮下学びの手引きの活用  
家庭と連携した指導  
Grit

進んで笑顔であいさつ  
思いやりの心をもたせる  
人権意識の向上  
Global

運動の楽しさに触れさせる  
健康な体づくり  
習慣としての運動  
Grit Growth

率先して自ら働く  
あきらめず最後まで  
Grit

知・徳・体・コミュニケーション力の育成

多様な個性が  
生かされる教育

令和元年度さいたま市の学校教育  
「社会を生き抜く力をはぐくみ  
多様な個性が生かされる教育の推進」  
＜学校教育の指針＞  
1 確かな学力をはぐくみ、個性を生かす教育の推進  
2 豊かな心と健やかな体をはぐくむ教育の推進  
3 豊かなかかわり合いを大切にす教育の推進  
4 地域に根ざした信頼される学校づくりの推進  
○子どもたちの未来のためのPLAN THE NEXT 3つのGで日本一の教育都市へ  
Grit 「やり抜く力で真の学力を育成すること」  
Growth 「一人ひとり成長を支え、生涯学び続ける力を育成すること」  
Global 「国際社会で活躍できる人材を育成すること」

**1 確かな学力の定着**  
「わかる授業」「できる授業」「伸びる授業」の実践

- 教師の専門性を生かした、一部教科担任制を取り入れた授業実践
- 年間一人一回、研究授業の実践
- 教員格差のない授業
- 学習のねらいがはっきりした授業（よい授業の実践）
- 授業におけるICT機器の効果的な活用
- 少人数指導の充実
- 小・中一貫教育の充実
- 日本語指導の充実

**2 豊かな心の育成**  
あいさつや歌声が響き合う、豊かな心をはぐくむ教育活動の充実

- 小さな親切運動の継続
- あいさつ運動の定着
- 人権教育の推進
- 差別やいじめをゆるさない教育
- 心と生活のアンケートの活用
- 校内委員会の充実（ssw、sc、さわやか相談員との連携）
- 道徳教育の充実
- 交流教育や共同教育の推進
- 読書の推進

**3 体力向上・健康安全**  
健康で安全な学校生活をおくるために健康教育、安全教育等の充実

- 運動の楽しさを味わう授業の実践
- 運動の習慣化
- 確実な安全点検、日々の交通安全指導、計画的な防災訓練等の充実
- 生活、そうじのきまり等の定着
- 保健教育の充実、健康管理の徹底
- ASUKAモデルの活用（危機管理対応訓練）
- アレルギー対応の徹底
- 食育指導や栄養士との連携による食育授業

**4 コミュニケーション力の育成**  
豊かなかかわり合いがもてる教育の充実

- 1年・6年、2年・5年、3年・4年の組み合わせによる教室配置
- グローバル・スタディ科の充実（グローバル・スタディ専科教員との連携、モジュール学習の取組）
- 人間関係プログラムの効果的な実施
- 縦割り集団活動の充実

**5 特色ある学校づくり**  
少人数や地域環境を生かした特色ある学校づくりの実践

- 全校での田植え、稲刈りの取組
- 学校農園の充実（食育に活用）
- 宮下まつりの実施（家庭、地域との連携）
- 通級指導教室（通級指導教室かがやきとのかかわり）
- 総合的な学習の時間の見直し（地域人材の活用）

**6 地域に根ざし信頼される学校づくり**  
保護者・地域から信頼される学校づくりの充実

- 学校公開、授業参観の充実
- SSNとの連携
- PTAとの連携
- 学校評価システムの充実
- 積極的な情報発信
- チャレンジスクールの充実
- 学校支援ボランティアの充実、活用（図書、防犯、学習等）
- コミュニティ・スクールの構築

**7 校内研修の充実**  
一人ひとりの教員の指導力向上

- 学校課題研修の充実  
「2020東京オリンピック・パラリンピックに向けて」～自ら体を鍛え、心を豊かにできる児童の育成を目指して～
- 「特別の教科 道徳と体育科」を中心とした授業力の向上
- 授業規律の確立
- 通級指導教室との連携（弾力的運用の活用）

