

【さいたま市学校教育ビジョン】

- 基本理念
「知」「徳」「体」「コミュニケーション」のバランスのとれた子どもをはぐくむ。
- さいたま市の目指す子ども像
「ゆめをもち、未来を切り拓く、さいたま市の子ども」
・将来なりたい職業を見つけられる子ども
・自分の言動に責任をもてる子ども
・クリティカル・シンキングのできる子ども

【学校経営の方針】

- 確かな学力の定着を図る教育課程の編成・実施・評価・改善
- 豊かな心・たくましく育つ子どもを基盤とした活力ある教育活動の充実
- たくましい体と豊かな心をはぐくむ特色ある教育活動の工夫
- 学校・家庭・地域・行政との連携による教育の推進
- 教職員の協力体制の確立と指導力の向上
- 安心・安全な教育環境の整備

平成29年度 さいたま市立東宮下小学校グランドデザイン

開校39周年



豊かな心をもち、互いに認め合う児童の育成

社会を生き抜く力をはぐくむ教育

- 児童の笑顔があふれる学校（不登校〇、いじめ〇）
- 保護者、地域の期待に応える学校
- 安全できれいな学校

平成29年度さいたま市の学校教育

「社会を生き抜く力をはぐくみ多様な個性が生かされる教育の推進」

<学校教育の指針>

- 1 確かな学力をはぐくみ、個性を生かす教育の推進
- 2 豊かな心と健やかな体をはぐくむ教育の推進
- 3 豊かな心・たくましく育つ子どもを大切にする教育の推進
- 4 地域に根ざした信頼される学校づくりの推進

かしこく
進んで学ぶ子

意欲をもって学習する子ども

思考力、判断力、表現力
伝え合う力、クリティカルシンキング

やさしく
素直で明るい子

豊かな感性と思いやりのある子ども
友達に親切な子ども
あいさつができる子ども

思いやる心、協力する心、感動する心

たくましく
体をきたえる子

健康で体力づくりにはげむ子ども
自分に自信をもち、前向きに生きる子ども
困難に負けない子ども

体力向上、健康・安全
自己肯定感、チャレンジ精神
スポーツマンシップ

一生懸命に
よく働く子

一生懸命仕事をする子
一生懸命そうじをする子ども
粘り強くがんばる子

ボランティア精神
ねばり強さ

知・徳・体・コミュニケーション力の育成

多様な個性が生かされる教育

1 確かな学力の定着

- 「学びの向上アクションマッププラン」への取組（PDCA）
- ・基礎学力定着プログラムへの取組の継続
- ・国語力向上プログラム
- ・ICTを活用した授業
- 東宮下小学校学びの手引きの活用
- 少人数指導、個に応じた指導の充実
- 日本語指導の充実
- 家庭学習の習慣化
- 小中一貫教育の推進
- 基本的な生活習慣の定着

2 豊かな心の育成

- 小さな親切運動の推進（思いやりの心、ボランティア精神をはぐくむ）
- あいさつ運動の定着
- チャイム着席、5分前行動
- 道徳教育の充実
- 人権感覚の育成
- ・差別やいじめを許さない
- ・いじめなくし隊の活躍
- 交流及び共同学習の推進
- 「子ども潤いプラン」への取組
- ・体験活動の場や機会の充実
- 読書活動の推進

3 体力向上・健康安全

- 外遊びの奨励
- 「子どものための体力向上サポートプラン」への取組
- ・体力アップキャンペーンの実施
- ・にぎなげプロジェクト
- 東宮下スタンダード「生活・そうじのきまり」の定着
- 安全指導の徹底
- ・交通安全指導、防災教育
- 安全点検の確実な実施
- 「いのちの支え合い」を学ぶ授業の実施
- 食育の推進
- 清掃指導の徹底

4 コミュニケーション力の育成

- 人間関係プログラムの効果的な実施
- グローバル・スタディ科の充実
- あいさつ運動の推進
- 心を潤す4つの言葉の推進
- 児童会活動の充実
- 集団ルールの定着
- 縦割り集団活動の充実
- ・秋空給食、児童集会等
- 上学年と下学年の教室配置による学び合い、協力

5 特色ある学校づくり

- 米作りに取り組む学校
- ・田植え、稲刈り
- ・宮下まつり（餅つき）（総合的な学習の時間での取組 5年）
- 花があり、小動物がいる学校
- ・学校農園での野菜作り
- ・飼育・栽培活動の充実
- 通級指導教室の開設
- ・通常学級との連携

6 地域に根ざし信頼される学校づくり（家庭・地域との連携）

- 学校公開、授業参観の充実
- 学習支援ボランティアの活用・SSNの活用・拡充
- PTAとの連携
- 七里中学校区、自治会との連携
- 学校評議員制度、学校評価システムの充実
- 学校安心メールの活用
- 「早寝・早起き・朝ごはん」「ノーテレビ・ノーゲームデー」の啓発
- 積極的な情報発信
- ・HP、東宮下小だより、学年だより、保健（き）から通信、給食だより、図書（東宮下本の城だより）等

7 校内研修の充実

- 教育課程「算数科」を中心として、確かな学力をはぐくむ研究発表会の実施（10月13日）
- 特別支援教育の充実
- 教職員の授業力、生徒指導力、学級経営力の向上

スクール・サポート・ネットワーク
学校安全ネットワーク

